

## **Analýza výchovno – vzdelávacej práce v školskom roku 2018/2019**

**Klady:** komunikácia a slovná zásoba primeraná, deti majú záujem o knihy, grafomotorika primeraná. Matematické úlohy riešia rady, poznajú GT, mat. operácie, orientujú sa v priestore i na ploche, majú základné zručnosti s IT. Kladný vzťah k prírode, veľmi dobré poznatky o prírode a jej ochrane. Orientácia v okolí, poznatky o doprave primerané. Základy etiky, spravidla dodržia dohodnuté pravidlá. Dokážu identifikovať pozitívne a negatívne ľudské vlastnosti, vyjadriť svoje pocity. Rozoznávajú rôzne materiály, využívajú nástroje, poznajú rôzne remeslá. Majú široký repertoár piesní, rady spievajú, „hrajú“ na Orffovou inštrumentáli, HPČ – hry tanec. Výtvarné zručnosti primerané, vyjadrovanie. Výborné poznatky o ľudskom tele, zdravej strave, rozoznávajú zdravie, chorobu, úraz, ako si chrániť zdravie, majú osvojené hygienické a sebaobslužné návyky. Po pohybovej stránke sú zdatné, majú radosť z pohybu.

**Nedostatky:** nesprávna výslovnosť - niekoľko detí na hranici zrozumiteľnosti!, slabé používanie rozvitých viet, skáču do reči, prekrikujú sa. Slabšie pohyb na sieti a u niektorých detí slabšia orientácia P-L, mladšie deti nechápu číselný rad, problémy s pochopením zadania úlohy. Rozlišovanie živej a neživej prírody, niektoré deti nevedia sled ročných období. Pretrváva žalovanie, nezafixované základy slušného správania (pozdrav, poďakovanie...), orientácia v časových pojmoch. Slabšie tvorenie podľa návodu (nákresu), slabá fantázia a predstavivosť pri zhotovovaní jednoduchých výrobkov, nesprávne držanie nožníc, slabé strihanie, nepoznajú prácu svojich rodičov. Výtvarné vyjadrovanie slabšie, „odkresľujú“, nesprávne úchop ceruzky a tlak na plochu, nevyužívajú správne plochý štetec. V oblasti Zdravie a pohyb nesprávne držanie tela, u niektorých detí nižšia pohyblivá zdatnosť.

**Riešenie:** spolupráca s logopedičkou, dostatok komunikačných stimulov, počas dňa upevňovať orientáciu v priestore, časových pojmoch. Častejšie strihať, dôsledne dbať na správne držanie graf. materiálu, zaraďovať prosociálne hry na skvalitnenie osobnostných vlastností, empatie, slušného správania.