

Evalvacia šk. roka 2016/2017

Klady: komunikácia a slovná zásoba primeraná, deti majú záujem o knihy, grafomotorika primeraná. Matem. úlohy riešia rady, poznajú GT, mat. operácie, orientujú sa v priestore i na ploche, majú základné zručnosti s IT. Kladný vzťah k prírode, veľmi dobré poznatky o prírode a jej ochrane. Orientácia v okolí, poznatky o doprave primerané. Základy etiky, spravidla dodržia dohodnuté pravidlá. Dokážu identifikovať poz. A neg. Ľudské vlastnosti, vyjadriť svoje pocity. Rozoznávajú rôzne materiály, využívajú nástroje, poznajú rôzne remeslá. Majú široký repertoár piesní, rady spievajú, "hrajú" na DHN, HPC – hry tanec. Výtvarné zručnosti primerané, vyjadrovanie. Výborné poznatky o ľudskom tele, zdravej strave, rozoznávajú zdravie, chorobu, úraz, ako si chrániť zdravie, majú osvojené hyg. A sebaobslužné návyky. Po pohybovej stránke sú zdatné, majú radosť z pohybu.

Nedostatky: nesprávna výslovnosť, slabé používanie rozvitých viet. Slabšie pohyb na sieti a u niektorých detí slabšia orientácia P-L'. Rozlišovanie živej a neživej prírody. Pretrváva žalovanie, orientácia v časových pojmoch. Slabšie tvorenie podľa návodu (nákresu), slabá fantázia a predstavivosť pri zhotovovaní jednoduchých výrobkov. Výtvarné vyjadrovanie slabšie, „odkresľujú“, nesprávne držanie ceruzky a tlak na plochu. V oblasti ZaP nie sú výraznejšie nedostatky.

Riešenie: spolupráca s logopedičkou, dostatok komunikatívnych stimulov, počas dňa upevňovať orientáciu v priestore, časových pojmoch. Častejšie skladať podľa návodu, dôsledne dbať na správne držanie graf. materiálu, zaraďovať prosociálne hry na skvalitnenie osobnostných vlastností, empatie, slušného správania.